



ŞEBİNKARAHİSAR
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

“ŞU AN HAYALİM GELECEKTE MESLEĞİM ” PROJESİ

PROJE UYGULAMA KILAVUZU

PROJE ÖZETİ

Proje Adı: Şu an Hayalim, Gelecekte Mesleğim

Proje Türü: Mesleki Rehberlik

Proje Alanı:Eğitim

Proje Özeti: Öğrencilerin ilgi, yetenek ve kişilik özelliklerini tanıyıp mesleki anlamda doğru karar verme becerisi kazandırmayı hedeflediğimiz bu projemizde, Şebinkarahisar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı tüm ortaokulların katılımıyla bir etkinlik planlamaktayız. Bu etkinlik 2019-2020 eğitim öğretim yılında yürütülecektir.

Şebinkarahisar Rehberlik ve Araştırma Merkezi rehber öğretmenlerimiz ortaokul sekizinci sınıf öğrencilerine mesleki test ve envanterler uygulayıp test sonuçlarını analiz ederek öğrencilerle ve rehber öğretmeni bulunan okulların rehber öğretmenleriyle paylaşacaktır. Rehber öğretmeni olmayan okullarda ise bu görevi Rehberlik ve Araştırma Merkezi rehber öğretmenleri üstlenecektir.

Proje kapsamında bireysel ve grup rehberlik faaliyetleri yürütülerek meslek tanıtımı, verimli ders çalışma teknikleri, sınavlar hakkında bilgiler, sınav kaygısıyla başetme becerileri vb. konular hakkında bilgilendirme yapılacaktır.

Proje Yönetimi: Mesleki rehberlik faaliyetlerimiz kapsamında ortaokullardaki son sınıf öğrencilerinin tümünün isim listesi ve son üç yılın akademik başarı ortalamaları okullardan istenecektir. Bu öğrencilere uygulanan test ve envanterler akademik başarılarıyla birlikte yorumlanarak tüm öğrenciler ve aileleriyle bireysel olarak görüşülecektir. Ayrıca öğrenciler ortak amaçlar doğrultusunda gruplanarak faaliyet grup rehberliği şeklinde devam edecektir.

Proje Süresi: Projemiz 2019-2020 eğitim öğretim yılı boyunca gerçekleştirilecektir. Yapılacak etkinlikler için okullarla iletişime geçilerek uygun tarihler belirlenecektir.

Projenin Adı

Doğru meslek seçimi kişinin tüm hayatını etkileyen zorlu ve önemli bir süreçtir. Birey kişiliğine ve yeteneklerine uygun mesleği seçmezse meslek hayatı boyunca mutsuz olacak bu da iş verimini düşürecektir. Ancak bu konuda destek alacağı birileri olursa, kendini bütün yönleriyle tanıyıp ve iyi bir kariyer planlaması oluşturarak bir ömür keyifle yapacağı mesleği bulabilir. Psikolojik danışman ve rehber öğretmenin meslek seçimi aşamasında desteğe ihtiyaç duyan öğrencilere yardımcı olması ve rehberlik etmesi, hem mutlu bir nesil yetiştirmek hem de ülkenin geleceğine katkı sağlamak açısından önemlidir.

Eğitim sistemimizde ortaokullar temel olarak öğrencilere bir meslek kazandırmayı ve onları bir üst kuruma hazırlamayı amaç edinen bir eğitim kademesidir. Bir üst kurum içinde öğrencilere merkezi sınav uygulanmaktadır. Ortaokul sürecinde öğrencilerin bir taraftan kişilik özelliklerinin, ilgi, yetenek ve değerlerinin farkına vararak, yeterli oldukları alanları keşfetmesi diğer yandan da çeşitli meslekleri tanıyarak kendileri için uygun bir meslek seçiminde bulunması ve bu sınavlara hazırlanması gerekmektedir. Rehber öğretmenler de bu bağlamda öğrencilere mesleki eğilim/mesleki yönelim envanterleri, yetenek testleri, kendini tanıması için kişilik testleri uygulayarak sürece destek olur. Yine bu süreçte sınava hazırlanan öğrencilere sınavla ilgili bilgiler verir, bir üst kurumu tanıtır ve sınav kaygısı olanlara bireysel veya grup rehberliği yapar; öğrenci, veli, öğretmenleri bilgilendirmek için seminerler verir .

Projenin Dayanağı

10 Kasım 2017 tarihli ve 30236 sayılı Resmi Gazetede Yayımlanan Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği.

Tanımlar

Meslek: Belli bir eğitim ile kazanılan, sistemli bilgi ve becerilere dayalı, insanlara yararlı mal üretmek, hizmet vermek ve karşılığında para kazanmak için yapılan, kuralları belirlenmiş

Mesleki Rehberlik: bireyin kendi kişisel özellikleri ve meslekler hakkında bilgi sahibi yaparak kendine uygun bir mesleği seçip bu alanda ilerlemesine yardım etme sürecidir. ...

Kariyer: Bir meslekte zaman ve çalışmayla elde edilen aşama, başarı ve uzmanlık

Projenin Gerekçesi

Ülkemizde öğrenciler meslek seçiminde bulunurken aile, arkadaş ve yaşadığı toplumun etkisi altında kalır. Bu etki yerini zaman zaman baskıya bırakır, bu baskı da yanlış seçimlere neden olur. Sevmediği bir meslekte çalışan birey psikolojik açıdan mutsuz olduğu için kendine zarar verdiği gibi iş verimi düşük olduğu için toplumsal açıdan da ülke açısından da çevresine faydalı olmaz. Halbuki birey özgür bir varlıktır ve kendi hayatını ilgilendiren konularda kararını kendisi vermelidir. Bu kararı verirken gerekli araştırmaları yapmalı, rastgele kişilerden değil konunun uzmanı olan kişilerden destek almalıdır. Okullarda rehber öğretmenler öğrencilere gerekli destek ve yardımda bulunmaktadır.

Kişinin kendini tanıması her alanda önemli olduğu gibi meslek seçiminde de önemli rol oynamaktadır. Rehber öğretmenler bu kapsamda öğrencilere çeşitli test ve envanterler uygulayarak onlara yardımcı olmaktadır. İlgi ve yeteneklerinin farkına varan öğrenci istediği mesleğin eğitimini alabilmek için bazı sınavlara girmek zorundadır. Bu sebeple sınavlar hakkında bilgi sahibi olması gerekmektedir. Ayrıca eğitim alacağı üst öğrenim kurumlarını tanıması ve varsa sınav kaygısını yenmesi gerekmektedir. Tüm bunlar göz önünde bulundurulduğunda mesleki rehberliğin insan ve toplum için oldukça önemli olduğu görülmektedir.

Projenin Amacı

Projenin temel amacı: Şebinkarahisar ilçesinde yer alan 4 ortaokulda sınava hazırlanan öğrencilere gerekli mesleki test ve envanterleri uygulayıp çıkan sonuçlar doğrultusunda sürekli bir mesleki rehberlik sunmaktır.

Projenin Hedefleri

Bir üst eğitim kurumuna hazırlanan ortaöğretim öğrencileri kendini tanıyacak, ilgi, yetenek ve değerlerini keşfedecek, sınava yönelik çalışmalara katılarak sınav hakkında bilgi sahibi olacak ve sınav kaygısı varsa bu kaygıyı yenme fırsatı bularak sağlıklı bir meslek tercihi için plan yapabilecek.

Bu hedeflere ulaşmak için proje kapsamında:

- Şebinkarahisar Rehberlik ve Araştırma Merkezi çalışma bölgesinde ortaokul kademesinde yer alan Şebinkarahisar İlçesinde yer alan rehberlik öğretmenlerinin hepsi projeye katılacaktır.

Proje Uygulama Süresi

Bu proje içerisinde yer alan açıklamalar doğrultusunda onay tarihinde yürürlüğe girecek olup, proje kapsamındaki faaliyetlerin, 2019-2020 eğitim-öğretim yılında uygulanması planlanmaktadır. Proje faaliyetleri 19 Haziran 2020 Cuma tarihine kadar sürecektir.

İşbu proje; açıklamalar doğrultusunda alınacak makam onayı ile takip edecek yıl veya yıllarda 01 Eylül-01 Haziran tarihleri içerisinde her yıl aynı takvimle yürütülebilecektir.

Projenin ana faaliyetleri

1. Okullardaki öğrencilere seminerler
2. Okullardaki öğretmenlere seminerler
3. Okullardaki aile seminerleri,
4. Bireyi tanıma tekniklerinin uygulanması
5. Öğrencilerle bireysel rehberlik yapılması
6. Öğrencilerle grup rehberliği yapılması
7. Kariyer günleri yapılması
8. Lise tanıtım günleri yapılması
9. Basılı materyal hazırlama ve ilgililere ulaştırılması yoluyla gerçekleştirilecektir.

Projenin Uygulanması

1.Şebinkarahisar Rehberlik ve Araştırma Merkezi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü proje konusunda toplantı yapacaktır.

2.Projede çalışılacak ortaokul son sınıf öğrencilerinin okul okul listesi çıkarılacak, rehber öğretmenler arasında bu listelere uygun görev dağılımı yapılacaktır.

3. Öğrencilere mesleki test ve envanterler uygulanacak, test sonuçları analiz edilecek ve yorumlar Şebinkarahisar Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından yapılarak okullardaki rehber öğretmenlerle paylaşılacaktır.

4.Şebinkarahisar Rehberlik ve Araştırma Merkezi ilçede rehber öğretmeni bulunmayan okullarda projeyi üstlenecek, rehber öğretmeni olan okullarda rehber öğretmenlerle işbirliği içerisinde çalışacaktır.

Projenin Uygulanmasında İşbirliği Yapılacak Kurum ve Kuruluşlar

Bu projenin yürütülmesinde:

- 1.Şebinkarahisar Kaymakamlığı,
- 2.Şebinkarahisar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü,
- 3.Şebinkarahisar ilçesinde yer alan kamuya ait tüm ortaokullar,
- 4.İlgili kurum ve kuruluşlar ile yasal izlek ve hiyerarşik yapı gözetilmek kayıyla işbirliğine gidilecektir.