

T.C.

ŞEBİNKARAHİSAR KAYMAKAMLIĞI

ŞEBİNKARAHİSAR REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

**ŞEBİNKARAHİSAR REHBERLİK VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ E-BÜLTEN**





ŞEBINKARAHİSAR
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Editörler

Nadide Elçin ACAR
Özel Eğitim Hizmetleri
Bölüm Başkanı

Belgin IŞIK
Rehberlik Hizmetleri
Bölüm Başkanı



ŞEBİNKARAHİSAR
REHBERLİK VE ARASTIRMA MERKEZİ

KORONAVİRÜS NEDİR? NASIL YAYILIR ?

BÜLTEN:1 TARİH:15.10.2020

İlk olarak Çin'in Wuhan bölgesinde, 2019 yılı Aralık ayının başında görülüp, bu bölgedeki yetkililer tarafından tanımlandığı için gayri resmi Wuhan korona virüsü adıyla da bilinen yeni korona virüs solunum yolu enfeksiyonuna neden olan ve insandan insana geçebilen bulaşıcı bir virüstür. Şu anda etkilerini gördüğümüz korona virüs hastalığının, ilk olarak 2019 yılında tanımlanması nedeniyle, küresel olarak kabul gören adı CoViD-19'dur.



Virüsün insandan insana damlacık yoluyla ve doğrudan temas ile geçebildiği bilinmektedir. Öte yandan öksürük gibi yollarla yüzeylere yayılabilecek solunum damlacıklarının da bir süre bulaşıcılık özelliği taşıdığı gösterilmiştir.

Tüm dünyayı etkisi altına alan salgın biz yetişkinleri etkilediği gibi çocuklarda da birçok olumsuz etkiye sebep olmaktadır.

SALGININ ÖĞRENCİLER ÜZERİNDEKİ ETKİSİ

0-6 Yaş

- Korku ve kaygıların baş göstermesi (yalnızlık, karanlık, gerçeküstü olaylar vs.)
- Karın ağrısı, baş ağrısı gibi şikayetlerin artması
- Yeme, giyinme, tuvalet alışkanlığı gibi hususlarda kazanılan davranışların terkedilmesi ve geriye dönüşler (alt ıslatma, parmak emme vs.)
- Oynarlarda ya da sohbetlerde sürekli salgından bahsetme, canlandırmalar yapma ya da konudan bahsedilirken aşırı ilgisiz davranma
- Ölümden sıklıkla bahsetme, ölümlerle ilgili soruların sıklaşması
- Uyku bozuklukları, kabuslar, ebeveynle birlikte uyuma isteği

7-12 Yaş

- Dikkat ve konsantrasyon problemleri
- Aşırı hareketli, öfkeli ya da alıngan olma
- Oyunlarda ya da sohbetlerde sürekli salğından bahsetme, canlandırmalar yapma ya da konudan bahsedilirken aşırı ilgisiz davranma
- Ölümünden sıklıkla bahsetme, ölümle ilgi soruların sıklaşması
- Uyku ve beslenme düzeninde bozukluklar
- Okula gitmekten kaçınma, ebeveyninden ayrılmak istememe
- Akademik başarıda düşüş
- Korku ve kaygıların baş göstermesi (yalnızlık, karanlık, gerçeküstü olaylar vb.)
- Uyku bozuklukları, kabuslar, ebeveynle birlikte uyuma isteğı

13-18

- İştahsızlık, uyku problemleri, uyum problemleri, devamlı yorgun ve bitkin olma
- Dikkat ve konsantrasyon problemleri
- Yalnız kalma isteğı, uzaklaşma, karşı gelme, reddetme davranışları
- Ailesi ve sevdiklerinin hayatına ilişkin endişeler
- Aşırı umursamazlık, tehlikeyi küçümseme, risk alma
- Okula gitmekten kaçınma, akademik başarıda düşüş
- Dünyanın ve kendisinin geleceğı hakkında olumsuz duygu ve düşünceler içinde olma vb.
- Akademik başarıda düşüş
- Korku ve kaygıların baş göstermesi (yalnızlık, karanlık, gerçeküstü olaylar vb.)
- Uyku bozuklukları, kabuslar, ebeveynle birlikte uyuma isteğı

OKULA UYUM SÜRECİNDE NELER YAPABİLİRİZ ?

İçinde bulunduğumuz salgın döneminde okuldan ve arkadaşlarından uzak kalan öğrencilerin okullara dönmesi ile beraber biz öğretmenlere, okul idarecilerimize ve okul çalışanlarına önemli görevler düşmektedir. Akademik ve sosyal duygusal anlamda kaygı yaşayan öğrencilerimizin bu olumsuz durumdan daha az etkilenmesi ve okula uyumlarının kolaylaşması için yapabileceğimiz şunlardır;

Önleme Ve Planlama Çalışmaları Yapılması



- ▶ Okulun bulaşıcı hastalıklardan korunma ve yayılımını önleme konusunda zayıf yönlerinin nasıl geliştirilebileceğine,
- ▶ Okul çalışanları, aileler ile öğrencilerin gün içerisinde hastalıktan korunmak ve hastalığın
- ▶ Okulda vaka tespit edildiğinde takip edilecek prosedür hakkında açıklamalara,
- ▶ Bulaşıcı hastalıkların yayılmasını durdurmak veya yavaşlatmak için uygulanacak stratejilere,
- ▶ Okul paydaşları arasında iletişimin nasıl kurulacağına,
- ▶ Okul ortamı dışındaki paydaşlarla hangi konularda, nasıl iletişim kurulacağı ve iş birliği yapılacağına yer verin.

Okulda Hijyenin Sağlanması



- Okulda bulunan tüm alanların (sınıflar, koridorlar ve tuvaletler vb.) temizliği için zaman çizelgesi ve iş bölümü planı hazırlayın. Çizelge ve plan hakkında tüm paydaşları bilgilendirin.
- Sabun, el dezenfektanı, tuvalet kâğıdı, kâğıt havlu, çamaşır suyu, dezenfektan vb. malzemelerin tedarikini sağlayın.
- Uygun dezenfeksiyon/temizlik işlemlerinin gerçekleştirilmesini sağlayın:
 - ▶ Masalar, sıralar, öğretim/öğrenme materyalleri, merdiven kolları, kapı kolları, tuvaletler vb. alan ve yüzeylerin dezenfeksiyon gerçekleştirilmesini sağlayın.
 - ▶ Okul bahçesinin temizliği ve dezenfeksiyonunu sağlayın.
 - ▶ Tuvaletlerde sıvı sabun, tuvalet kâğıdı ve kâğıt havlu bulunduğundan emin olun.
- Okulun tüm bölümlerini düzenli olarak havalandırın.

Tüm paydaşları bilgilendirme



Okula özel durumları göz önünde bulundurarak öğretmenler, okul çalışanları, öğrenciler ve aileler için bilgilendirme metinleri hazırlayın. Bu dokümanları hazırlarken verilen bilgilerin Bakanlık tarafından hazırlanan dokümanlar ve yürütülen faaliyetlerle tutarlı olmasına dikkat edin.

- Okul genelinde alınan önlemler, uyulması gereken kurallar ve acil bir durum tespit edildiğinde takip edilecek prosedür hakkında öğretmenlere, ailelere, öğrencilere ve okul çalışanlarına bilgilendirme yapın. Sınıf düzeyinde internet üzerinden veli toplantıları düzenleyebilir, toplantıya katılmayan bireylere mesaj ya da e-posta yoluyla bilgi notu gönderebilirsiniz.
- Ailelerden okula gelmeyen çocuklarının sağlık durumları, aynı evde yaşayan kişi ya da kişilerde hastalığın tespit edilip edilmediği vb. konularda okulu bilgilendirmelerini isteyin.

Öğrencilerin uzaktan eğitim sürecinin değerlendirilmesi ve Desteklenmesi



Salgın döneminde eğitim öğretim faaliyetleri uzaktan ve çevrim içi eğitim metotları kullanılarak devam ettirilmiştir. Uzaktan eğitim faaliyetlerinden yararlanan ve yararlanamayan öğrenciler ile öğrencilerin bu eğitimlere katılım düzeylerini belirleyin.

- Öğrenme boşluklarının kapatılması ve öğrenciler arasındaki öğrenme eşitsizliklerinin giderilmesi için okul düzeyinde alınacak önlem ve yürütülecek çalışmaları planlayın.
- Uzaktan ve çevrim içi eğitim çalışmalarının yüz yüze eğitim faaliyetleri ile birlikte sürdürülebilirliğini sağlamak ve etkililiğini artırmak için gerekli planlama ve düzenlemeleri yapın.

Rehberlik ve Araştırma Merkezi Rehberlik Bölümü

- Rehberlik hizmetleri eğitim yılı boyunca öğrenciler, veliler ve öğretmenlerin serbestçe başvuracağı bir birimdir.
- Kurumumuzda dört rehberlik öğretmeni/psikolojik danışman hafta içi her gün 08:00/17:00 saatleri arasında hizmet vermektedir.
- Hizmetlerimiz sosyal duygusal gelişim, akademik gelişim ve kariyer gelişimi alanlarına yöneliktir.

5-11 EKİM DİSLEKSİ FARKINDALIK HAFTASI



Disleksi Nedir?

Kişinin normal veya üstün zeka düzeyinde olmasına rağmen okuma, yazma ve dil becerilerinde problem yaşamasına sebep olan özel öğrenme bozukluğudur. Genellikle okuma bozukluğu şeklinde gözlemlenen disleksi, dikkat ve hafızayı da etkilemektedir.

Disleksi zihinsel bir engel değildir.

Disleksi bir hastalık değildir. Tıbbi bir tedavisi, ilacı yoktur.

Disleksi psikoz-eğitsel bir yaklaşımla ele alınmazsa kendiliğinden düzelmez.

Çocuğunuzda özgül öğrenme bozukluğu olduğunu düşünüyorsanız lütfen Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Uzmanına başvurunuz.

Belirtileri Nelerdir?

- Okurken ya da yazarken harflerin ya da sayıların yönünü ters yazma, kelimeleri sondan başa doğru sanki aynadan görüyor gibi yazma
- Kelimeleri tersten okuyup yazma
- Harf atlayarak, kelimeleri eksik yazma, noktalı ve noktasız harfleri yanlış yazma
- Bireyin kendini ifade ederken kurduğu cümleler arasında bağlantı bozuklukları ve mantık hatalarının olması,
- Okurken ya da yazarken harf karıştırma



Ailelere Öneriler

- **Sabırlı olun:** Çocuğunuz veya öğrenciniz okuma güçlüğü çekiyorsa sabırlı olun ve ilginizi azaltmayın. Metinleri sesli okumasını isteyin. Sesli okuma esnasında hem çocuk, hem de siz nerelerde hata yapıldığını görebilir ve düzeltebilirsiniz. Sesli okuma, disleksi için iyi bir egzersizdir.
- **Okul idaresi ve öğretmeni ile işbirliği yapın:** Sadece sizin dikkatli davranmanız yetmez. Durumu okuldaki görevlilerle de görüşerek disleksi çocuğa nasıl davranılması gerektiği konusunda bilgilerinizi onlarla da paylaşın.
- **Özel yeteneklerine yönelin:** Okuma güçlüğü veya genel adıyla öğrenme güçlüğü yaşayan çocukların genellikle çok iyi olduğu özel ilgi alanları vardır. Onları keşfedin ve üzerine gidin. Çocuğunuzun başarısı onu motive edecek ve özgüvenini artıracaktır.

- **Motivasyon, takip ve takdir:** Çocuğunuza çeşitli görevler verin. Ona güvendiğinizi söyleyin ve bu küçük görevlerini takip edin. Yerine getirdiği işler için onu tebrik ederek motive edin. Çocuğunuza günlük 6-10 oyun (görev) verin. Çocuğunuz bu eğlenceli görevi yaparken bilişsel becerilerini geliştirir. Tüm bu süreç, çocuğun gelişimini güçlü bir motivasyonla sağlama üzerine planlanmalıdır.
- **Dikkat dağıtıcı eşyaları kaldırın:** Okuma güçlüğü, öğrenme güçlüğü çeken çocukların dikkat süreleri de oldukça kısa olabiliyor. Çocuğunuzun ders masasında dikkati dağıtıcı eşyalar olmamasına özen gösterin. Odasını da dağınık değil; her zaman düzenli tutun.
- **Öğrenmeyi eğlenceli hale getirin:** Az önce oyunlardan bahsettik fakat okul ödevi, ders, kitap okuma gibi işleri de mümkün olduğunca oyunlaştırmaya çalışın. Örneğin, çocuğunuz ders çalışırken siz de bir şeyler karalayabilirsiniz. “Hadi birlikte ödevlerimizi yapalım” diyebilir, sırayla okuma gibi faaliyetler gerçekleştirebilirsiniz.



İLÇEMİZ ÖZEL EĞİTİM HABERLERİ



Ülkemizde ilk defa 2012 yılında ÖMSS ve 2014 yılında itibaren EKPSS adı altında iki yılda bir yapılmaya başlanan Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı **15 Kasım 2020** tarihinde yapılacaktır.

EKPSS de toplam 60 soru sorulacak, sınav süresi 60 dakika olacaktır.

Adayların sınava girerken sınava giriş belgesi, kimlik kartı ve HES Kodlarını yanlarında bulundurması gerekmektedir.



2020-2021 Eğitim Öğretim yılı itibariyle ilçemiz Şebinkarahisar Yavuz Selim Ortaokuluna Orta Ağır Otizm Sınıfımız açılmıştır.



Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin bir kısmının tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam edecek olmaları nedeniyle, özel eğitim anaokulları, özel eğitim ana sınıfları, özel eğitim uygulama okulları 1'inci kademedeki 1'inci sınıfa kayıtlı olanlar ile özel eğitim ilkokulları ve diğer ilkokullar bünyesinde birleştirilmiş sınıf uygulaması yapılan özel eğitim sınıflarında 1'inci sınıfa kayıtlı olanlar 21 Eylül Pazartesi günü yüz yüze eğitim ve uzaktan/canlı, diğer sınıf seviyelerinde ise uzaktan/canlı olarak eğitim öğretime devam edecek. Ancak yüz yüze eğitimde öğrencilerin okula devamının sağlanmasında velilerin tercihi esas alınacak. Velilerin öğrencileri yüz yüze eğitime göndermeme konusunda mazeret beyan etmesi durumunda öğrenciler uzaktan/canlı eğitime devam edecek. Ders süreleri 30 dakikaya azaltılarak öğrencilerin en geç 12.30'da okuldan ayrılmaları sağlanacak. Ayrıca Covid-19 ile mücadele kapsamında okullarda öğle yemeği uygulamasına ara verilecek.

REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

- Özel eğitim hizmetleri eğitim yılı boyunca öğrenciler, veliler ve öğretmenlerin başvuracağı bir birimdir.
- Kurumumuzda beş özel eğitim öğretmeni hafta içi her gün 08:00/17:00 saatleri arasında hizmet vermektedir.
- Hizmetlerimiz kurumumuz hizmet bölgesinde bulunan özel gereksinimli çocuklarımızın eğitimsel tanılama ve değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesidir.

HES Kodu Nasıl Alınır ÖSYM

HES KODU
Üç yöntem ile alınır.
HES kodunun nasıl edinileceği bilgisine Sağlık Bakanlığının <https://hayatevesigar.saglik.gov.tr> internet adresinden ulaşabilirsiniz.

HES Kodu Nedir?
HES (Hayat Eve Sığar) Kodu, Kontrollü Sosyal Hayat kapsamında, ulaşım ya da ziyaret gibi işlemlerinizde kurumlarla ve kişilerle, Covid-19 hastalığı açısından herhangi bir risk taşıyıp taşımadığınızı güvenli şekilde paylaşmanıza yarayan bir koddur. Paylaşmış HES kodları uygulama üzerinden ya da kurumlara sağlanan servisler aracılığı ile sorgulanabilecektir.

01
Hayat Eve Sığar Mobil Uygulaması (iOS ve Android)
Hayat Eve Sığar Uygulaması üzerinden "HES Kodu İşlemleri" bölümüne girilir. "HES Kodu Oluştur" butonuna tıklayarak KOD kullanım süresi seçilir ve KOD oluşturulur.

02
2023 kısa numarasına gönderileceğiniz SMS ile
HES yapış aralarında boşluk bırakarak taşıyıcı I.C. Kimlik Numarası, I.C. Kimlik Seri Numarasının son 4 hanesi ve Paylaşım süresi (gün sayısı olarak) yazılır ve 2023'e SMS olarak atılır.
Örnek: HES 12345678901 1232 45 yazılıp 2023'e gönder.

03
e-Devlet Uygulaması Üzerinden
HES koduma e-Devlet sistemi üzerinden <https://www.turkiye.gov.tr/saglik-bakanligi/hes-kodu-uretim-ve-his-teleme> adresinden alabilirsiniz.



ŞEBINKARAHİSAR
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Rehberlik ve Araştırma Merkezi

Adres: Bülbül Mahallesi, Halil Rifat Paşa Caddesi 14/B Şebinkarahisar/GİRESUN

İLETİŞİM:

Web adresi: <http://sebinkarahisarram.meb.k12.tr/>

Tel: 0454 711 40 61

e-mail: sebin_ram@hotmail.com

Twitter: @ramsebin

Instagram: [sebinkarahisarram](https://www.instagram.com/sebinkarahisarram)

Facebook: [sebinkarahisar.ram.1](https://www.facebook.com/sebinkarahisar.ram.1)